

Комитет по образованию администрации города Мурманска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска №122

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МБДОУ г. Мурманска № 122
Протокол № 4
от «07» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ г. Мурманска № 122
А.В. Ульянова
Приказ от «07» апреля 2022 г.
№ 114 - ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения г. Мурманска № 122
за 2021 год

Отчет
направлен Учредителю
в комитет по образованию
администрации города Мурманска
«08» апреля 2022 г.

г. Мурманск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
	Введение	3
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3-8
1.2.	Оценка образовательной деятельности	8-13
1.3.	Оценка системы управления образовательной организации	13-15
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15-16
1.5.	Оценка организации учебного процесса	16-19
1.6.	Оценка востребованности выпускников	20
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	20-40
1.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
1.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	41
1.10.	Оценка качества материально-технической базы учреждения	41-43
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43-45
2.	Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	45-47
2.1.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	45-47

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБДОУ г.Мурманска №122 за 2021 год проводилось в соответствии:

- ✓ с п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136),
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»,
- ✓ с приказом МБДОУ г.Мурманска № 122 от 11.03.2022 г. № 88/ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Цели проведения самообследования:

- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- ✓ подготовка отчета о результатах самообследования (далее-Отчет).

Отчет о результатах самообследования МБДОУ г.Мурманска № 122 за 2021 год направлен Учредителю (в комитет по образованию администрации города Мурманска). Электронная версия Отчета о результатах самообследования МБДОУ г. Мурманска №122 за 2021 год размещена в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБДОУ г.Мурманска № 122.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 122 является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 №1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», иными нормативными правовыми актами, Уставом и локальными актами Учреждения.

Информация о МБДОУ г. Мурманска № 122:

Полное и сокращённое наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска № 122 (МБОУ г. Мурманска № 122)
Дата создания	20.01.1981 г.
Учредитель	Муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска
Юридический адрес	183052, г. Мурманск, ул. Героев Рыбачьего, д.14. <i>*Учреждение расположено в Первомайском административном округе г.Мурманска (в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест). Здание детского сада построено по типовому проекту.</i>
Телефон, факс	8(8152) 53-47-88
Сайт	https://sadiк122.ru/
E-mail	dou122@yandex.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 97-15 от 28.09.2015 г. (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 28.09.2015 г. № 1721)
Основные цели деятельности Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений; ✓ разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Основные виды деятельности	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Осуществление присмотра и ухода за детьми
Дополнительные виды деятельности	Реализация программ дополнительного образования детей
Руководитель	Ульянова Анна Владимировна, заведующий
Вариативные формы дошкольного образования	В 2021 г. в МБДОУ г.Мурманск № 122 функционировало два Центра игровой поддержки для детей, не посещающих ДОО Количество обучающихся в ЦИПР - 36 человек.
Режим работы	Время работы учреждения: 07.00-19.00

	<p>Продолжительность рабочей недели: 5 дней (понедельник-пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.</p> <p><i>В соответствии с проведением мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в <u>эпидемическом сезоне 2021 года</u> в учреждении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организовано максимальное разобщение групп воспитанников, ✓ запрещено слияние групп воспитанников для проведения массовых мероприятий, ✓ организовано проведение занятий физической культурой на свежем воздухе (с учетом погодных условий), ✓ за каждой группой закреплено отдельное помещение.
--	--

Характеристика контингента воспитанников в 2021 году

Порядок комплектования дошкольного учреждения определялся Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. По состоянию на 31.12.2021 год списочный состав воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет составил 204 человека (что на 9% меньше, чем на 01.01.2021 года):

Группы общеразвивающей направленности (6 групп)		
	01.01.2021	31.01.2021
Группы детей раннего возраста до 3х лет	2/ 44 чел.	2/ 39 чел.
Дошкольные группы (3-7 лет):	4/ 85 чел.	4/ 91 чел.
Младшая		
Средняя		
Старшая		
подготовительная		
Группы оздоровительной направленности (2 групп)		
1 аллергическая группа (младше-средний возраст)	2/ 36 чел.	2/ 32 чел.
2 аллергическая группа (старше-подготовительный возраст)		
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (5 групп)		
Группа детей раннего возраста до 3х лет	--	1/ 6 чел.
Младше-средняя группа	5/ 60 чел.	4/ 37 чел.
Старшая группа		
Старше-подготовительная		
Подготовительная группа		
Итого	13/ 225 чел.	13/ 204 чел.

Характеристика контингента семей воспитанников МБДОУ г.Мурманска № 122:

№ п/п	Категория		Ед./чел.
1.	Общее количество семей		169 семей / 204 ребёнка
2.	Полные семьи	Всего	148
		В них детей	182
3.	Неполные семьи с одним родителем	Всего	21
		В них детей	22
4.	Многодетные семьи	Всего	28
		В них детей, посещающих ДОУ	35
5.	Неблагополучные семьи	Всего	0
		В них детей	0
6.	Приемные семьи	Всего семей	0
		В них детей	0
7.	Опекаемые	Всего семей	2
		В них детей	2
8.	Семьи, находящиеся в ТЖС	Всего семей	0
		В них детей	0
9.	Семьи мигрантов	Всего семей	0
		В них детей	0
10.	Количество детей, состоящих на учете	В ДОУ	0
		- ВКДН и ЗП	0
		- В ПДН	

Вывод: преобладают полные семьи.

Характеристика состояния здоровья воспитанников МБДОУ г.Мурманска № 122

Показателей здоровья воспитанников МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 анализируются ежегодно по критериям: группы здоровья; физкультурные группы; выявленная патология.

Распределение воспитанников по группам здоровья (2021 г.)

Группы здоровья	2021 год	
	Кол-во воспитанников	% от общего числа обуч.-ся
1	21	10%
2	147	72%
3	30	15%
4	2	1%
5	4	2%
ИТОГО	204 чел.	100%

Вывод: преобладает 2-я группа здоровья.

Распределение воспитанников по физкультурным группам

Физкультурные группы	2021 год	
	Кол-во воспитанников	% от общего числа обучающихся
основная	168	82%
подготовительная	32	16%
специальная	4	2%
освобождены	0	0%
ИТОГО:	204 чел.	100%

Вывод: преобладает основная физкультурная группа.

Распределение воспитанников по выявленной патологии (2021 г.)

Группы патологий	Кол-во обуч.	% заболеваемости от общего числа обучающихся
аллергопатологии	32	32%
плоскостопие	21	21%
нарушение зрения	46	46%
заболевания ЖКТ	1	1%
ИТОГО:	100 чел.	100%

Вывод: наибольшее число заболеваний – нарушение зрения (46%) от количества детей с патологиями.

Информация о социальных партнёрах МБДОУ г.Мурманска № 122:

Учреждение-партнёр	Область сотрудничества
Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих» (МГОСБСС) 183025, г. Мурманск, ул. Шевченко, дом 26 тел./факс: +7 (8152) 53-99-31 электронная почта: mosbs@mail.ru	Организация и проведение выставок, конференций и других культурно – просветительных мероприятий
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (ГАУДПО МО "ИРО") г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а. телефон: 8(8152) 41-05-70, факс 8(8152) 43-61-51 (доб. 112) электронная почта: iro51@iro51.ru	Организация и проведение методических мероприятий (семинаров, вебинаров), деятельность стажировочной площадки, участие в конкурсах

<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж») 183038, г. Мурманск, ул. Володарского, дом 5 Телефон/факс: (8152) 42-25-63 Электронная почта: mrc@mrc-murmansk.ru</p>	<p>Организация и проведение педагогической практики студентов</p>
<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ДО г. Мурманска ППМС - Центр) 83014, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Баумана, д. 1 Телефоны: 8 (815-2) 52-63-03, 54-48-86 Факс: 8 (815-2) 52-63-03 E-mail: cpprk@rambler.ru</p>	<p>Подготовка документов на заседание ТПМПК. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей)</p>
<p>Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК) г.Мурманск, ул.Советская, д.9А Телефон: 8(815-2) 25-66-23 E-mail : срmpkмурманск@rambler.ru</p>	<p>Подготовка документов на заседание ТПМПК. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей)</p>

МБДОУ № 122 вызывает заслуженный интерес у жителей Первомайского округа, с каждым годом повышается имидж дошкольного учреждения.

1.2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ г.Мурманска № 122 обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

В 2021 году образовательная деятельность в МБДОУ г.Мурманска № 122 была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами и нормативами и другими нормативно-правовыми документами). В МБДОУ №122 реализовывались:

✓ **Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 122 на 2019-2025 годы** (в группах детей: раннего возраста, дошкольного возраста общеразвивающей направленности, дошкольного возраста оздоровительной направленности),

✓ **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ г.Мурманска №122 на 2019-2023 г.г. (в группах детей дошкольного возраста компенсирующей направленности).**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 122 на 2019-2025 годы разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20.05.2015 г. протокол № 2/15. Реализуется с помощью УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования *Детство*: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 (п .2.5. ФГОС ДО). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ: «Безопасность» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, авторских разработок педагогического коллектива «Детство с родным краем», «Ступеньки» (программа дошкольной подготовки) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию) И.Каплунова, И.Новоскольцева. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 122 для детей с амблиопией и косоглазием на 2019-2023 годы разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017 г. протокол № 6/17). Реализуется с помощью УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования *"Детство"*: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. - М.: Издательство «Экзамен», 2003. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ: «Безопасность» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, авторских разработок педагогического коллектива «Детство с родным краем», «Ступеньки» (программа дошкольной подготовки) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию) И.Каплунова, И.Новоскольцева. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработанных с учетом возрастных возможностей и особенностей развития детей с нарушением зрения.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ №122 в 2021 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-

коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим, физическим.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, что обеспечивало равный доступ к образованию воспитанников.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастными индивидуальными особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослыми (в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ г.Мурманска №122 созданы условия для удовлетворения потребности обучающихся в дополнительном образовании. В 2021 году реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название программы	Направленность	ФИО руководителя детского объединения
1	«Весёлые звуки»	социально-гуманитарная	Залужская И.Б.
2	«АБВГД-ейка»	социально-гуманитарная	Залужская И.Б.
3	«Степ-аэробика»	спортивная	Артамошкина Е.А.
	«Азбука танца»	художественная	Артамошкина Е.А.
4	«Детский дизайн» (ОВЗ)	художественная	Горшкова О.Н.
5	«Детский дизайн»	художественная	Шашкина О.С.
6	«Основы робототехники»	техническая	Ионова Ю.С.
7	«Занимательное обучение чтению»	социально-гуманитарная	Кожемяко И.М.
<i>ВСЕГО: заключено 185 договоров об оказании платных образовательных услуг.</i>			

Результативность участия воспитанников МБДОУ г.Мурманска №122 в мероприятиях художественной направленности в 2021 г.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты участия
1	Уровень учреждения	9	186	Победитель – 27 чел. Лауреат – 54 чел. Участие - 105 чел.

2	Муниципальный уровень	---	---	---
3	Региональный уровень	---	---	---
4	Всероссийский уровень	30	65	Победитель – 25 чел. Лауреат – 5 чел. Участие - 35 чел.

**Результативность участия воспитанников МБДОУг.Мурманска №122
в мероприятиях спортивной направленности в 2021 г.**

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты участия
1	Уровень учреждения	4	197	Победитель – 4 команды (45 чел.). Лауреат – 8 ком. (78 чел.) Участие – 74 чел.
2	Муниципальный уровень	2	156	Победитель – 0. Лауреат – 1 команда (17 чел.) Участие - 111 чел.
3	Региональный уровень	1	7	Победитель – 0 Лауреат - 0 Участие - 7 чел.
4	Всероссийский уровень	35	96	Победитель – 70 чел. Лауреат – 12 чел. Участие – 14 чел.

**Результативность участия воспитанников МБДОУг.Мурманска №122
в мероприятиях экологической направленности в 2021 г.**

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты участия
1	Уровень учреждения	2	123	Победитель – 25 чел. Лауреат – 43 чел. Участие - 55 чел.
2	Муниципальный уровень	---	---	---
3	Региональный уровень	---	---	---
4	Всероссийский уровень	1	25	Победитель – 12 Участие - 23 чел.

**Результативность участия воспитанников МБДОУ г.Мурманска №122
в мероприятиях технической направленности в 2021 г.**

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты участия
1	Уровень учреждения	1	103	Победитель – 25 Лауреат - 50 Участие - 28 чел.
2	Муниципальный уровень	1	2	Победитель – 0 Лауреат - 2 чел. Участие - 0 чел.
3	Региональный уровень	---	---	---
4	Всероссийский уровень	---	---	---

в мероприятиях интеллектуальной направленности в 2021 г.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты участия
1	Уровень учреждения	1	94	Победитель – 3 Лауреат - 6 Участие - 85 чел.
2	Муниципальный уровень	---	---	---
3	Региональный уровень	---	---	---
4	Всероссийский уровень	18	38	Победитель – 9 Лауреат - 11 Участие - 18 чел.

В связи с продолжением действия ограничительных мероприятий основной процент участия детей в конкурсах имел дистанционный формат.

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МБДОУ г.Мурманска № 122 в 2021 г.

Анкетирование родителей по теме: «Уровень удовлетворенности родителей работой учреждения» показало:

Направленность групп	Количество опрошенных респондентов	Уровень удовлетворённости		
		Высокий	Средний	Низкий
Общеразвивающая:	105	64	39	2
<i>Группы детей раннего возраста</i>	30	18	11	1

<i>Группы детей дошкольного возраста</i>	75	46	28	1
Компенсирующая	41	29	12	0
Оздоровительная	28	18	10	0
Итого:	174	111	61	2

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ № 122 организована и реализуется в соответствии с основными направлениями развития образования Российской Федерации и требованиями законодательства. Ежегодно проводится социологический опрос по удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг, который в 2021 году выявил высокий процент (85,2%).

1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления в учреждении представлена в виде трех уровней:

1 уровень: заведующий, осуществляющий руководство и контроль за деятельностью всех структур, а также коллегиальные органы ДОО.

2 уровень: старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками. Указания, даваемые старшим воспитателем и заместителем заведующего по АХР в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

3 уровень: педагогические работники и младший обслуживающий персонал ДОО. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель – заведующий ДОО.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Компетенции органов самоуправления

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией.
Попечительский совет	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием; - обеспечение постоянного наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей; - содействие улучшению условий труда и быта участников образовательного процесса; - совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения; содействие в благоустройстве помещений и территории; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением о выполнении задач основной уставной деятельности
Педагогический совет	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; - обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.
Общее собрание работников	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений; - решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве; - решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - представление работников к наградам всех уровней; - заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.
--	---

Вывод: Система управления в МБДОУ № 122 разработана и строится в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных организаций. Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений МДОУ № 122, в том числе администрацию.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности в МБДОУ № 122 определяется результатами освоения образовательной программы, которые определяются в процессе педагогической диагностики (мониторинга). Система мониторинга содержит пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и соответственно по учреждению в целом. Результаты мониторинга позволяют индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы. Мониторинг проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты адаптации детей к условиям ДОО

Вид адаптации	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Благоприятная (лёгкая степень)	48%	45%	47%	45%	46%
Условно благоприятная (средняя степень)	52%	55%	51%	50%	52%
Неблагоприятная (тяжёлая степень)	0%	3%	0%	5%	2%

Вывод: сохраняется высокий процент детей, имеющих лёгкую и среднюю степень адаптации. Затруднения в адаптации связаны с соматической ослабленностью детей, невротической патологией и гиперопекой со стороны родителей. В содружестве воспитателей, педагога-психолога и родителей посредством консультирования и постоянного контроля процесса адаптации осложнения адаптации были нивелированы.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Уровень готовности	Группы				Всего
	подготовительная	2 оздоровител.	компенсирующая «В»	«А»	
Кол-во выпускников	18 чел.	9 чел.	11 чел.	11 чел.	49 чел.
Высокий	13 ч./ 72 %	4 ч./ 45 %	6 ч. / 55%	6 ч. / 55%	29 ч./59%
Средний	5 ч. / 28 %	5 ч./ 55%	4 ч. /45%	4 ч. /36%	19 ч./39%
Низкий	---	---	---	---	0 ч. / 0%
Ребёнок-инвалид	---	---	---	1 ч. /9%	1 ч./ 2%

Вывод: результаты позволяют прогнозировать благоприятную адаптацию и успешность обучения в массовой школе, выпускники МБДОУ г. Мурманска № 122 при поступлении в школу показывают стабильно высокие результаты. Дошкольное учреждение имеет репутацию детского сада, дающего выпускникам качественную подготовку к школе.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ г. Мурманска № 122 регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на ребёнка в течение недели.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на обучающегося дошкольного возраста. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности. Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемного обучения, технология проектного метода, ИКТ и др.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 122 на 2019-2025 годы (2021 г.)

Качество освоения образовательных областей:	Показатель сформирован	Показатель в стадии формирования	Показатель не сформирован	Кол-во воспитанников
	%	%	%	Чел.
Познавательное развитие	52%	45%	3%	160 чел.
Социально-коммуникативное развитие	64%	32%	4%	160 чел.
Художественно-эстетическое развитие	74%	24%	2%	160 чел.
Речевое развитие	47%	47%	6%	160 чел.
Физическое развитие	79%	19%	2%	160 чел.

Результаты качества освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 122 для детей с амблиопией и косоглазием на 2019-2023 годы (2021 г.)

Качество освоения образовательных областей:	Показатель сформирован	Показатель в стадии формирования	Показатель не сформирован	Ко-во воспитанников
	%	%	%	Чел.
Познавательное развитие	44%	51%	5%	43 чел.
Социально-коммуникативное развитие	51%	45%	4%	43 чел.
Художественно-эстетическое развитие	48%	45%	7%	43 чел.
Речевое развитие	28%	60%	12%	43 чел.
Физическое развитие	34%	59%	7%	43 чел.

Результаты свидетельствуют о необходимости продолжения работы по повышению качества знаний на уровне дошкольного образования, поиску новых подходов к работе с детьми с ОВЗ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционная работа учреждения строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников. В МБДОУ № 122 созданы все условия для успешного осуществления коррекционно-развивающей работы. Оборудованы: 2 логопедических кабинета, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 ортоптический кабинет. В группах создана коррекционно-развивающая среда: коррекционные уголки, дидактические игры и пособия для коррекционной работы; картотеки по разделам коррекционной программы; демонстрационный и раздаточный материал и др.

На основе психодиагностического обследования детей проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, подгрупповая работа, тренинги. Педагогом-психологом разработаны и успешно реализуются индивидуальные маршруты по коррекции нарушений когнитивной, аффективно-эмоциональной и регуляторно-волевой сфер дошкольников в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ПМПК.

Воспитанникам МБДОУ г.Мурманка № 122 предоставляются условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическую помощь воспитанникам.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Информация о сотрудниках МБДОУ г.Мурманска № 122, оказывающих психолого-педагогическую, коррекционную и медицинскую помощь воспитанникам:

№	Фамилия, инициалы	Должность	Наличие квалификационной категории
1	Шемякина И.Н.	педагог-психолог	Высшая
2	Бороздина О.В.	учитель-дефектолог	Высшая
3	Дубина Е.В.	учитель-логопед	Высшая
4	Кожемяко И.М.	учитель-логопед	Первая
5	Кардис Л.А.	медсестра (ортоптистка)	-
6	Смирнова Ю.В.	врач-офтальмолог	-
7	Пономаренко И.М.	старшая медсестра	-

Результативность психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы:

Направление работы	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед (1)	Учитель-логопед (2)
Диагностическое	проведена диагностика 81 чел.	проведена диагностика 20 чел.	проведена диагностика 24 чел.	проведена диагностика 22 чел.
Развивающее и коррекционное	проведено 110 занятий фронтальных	проведено 75 занятий фронтальных	проведено 120 занятий фронтальных	проведено 135 занятий фронтальных
	проведено 120 занятий индивидуальных	проведено 430 занятий индивидуальных	проведено 452 занятий индивидуальных	проведено 496 занятий индивидуальных
Психопрофилактическое	Проводилось во всех группах в течение 2021 г.	--	--	--
Консультирование	Проведено 16 консультаций для родителей	Проведено 10 консультаций для родителей	Проведено 20 консультации для родителей	Проведено 10 консультаций для родителей
Просветительское	Проведено 10 бесед с родителями	Проведено 10 бесед с родителями	Проведено 35 бесед с родителями	Проведено 25 бесед с родителями
	Проведено 10 бесед с педагогами	Проведено 5 беседы с педагогами	Проведено 10 бесед с педагогами	Проведено 10 бесед с педагогами
Работа по запросу	Подготовлено информации на сайт ДОУ: 10 единиц информации	Подготовлено информации на сайт ДОУ: 10 единиц информации	Подготовлено информации на сайт ДОУ: 5 единиц информации	Подготовлено информации на сайт ДОУ: 20 единиц информации
	Обследовано 30 воспитанников	Обследовано 5 воспитанников	Обследовано 25 воспитанников	Обследовано 22 воспитанника

Вывод: Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.6. Оценка востребованности выпускников

Продолжение образования выпускниками ДОО

Место обучения	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
ООШ, СОШ (общеобразовательные)	65%	82%	73%	79%	83%	85%
СОШ (лицей, гимназии)	30%	15%	22%	19%	15%	12%
ООШ, СОШ (коррекционные)	5%	3%	5%	2%	2%	3%

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ г. Мурманска № 122 полностью укомплектовано кадрами. В учреждении работает 70 сотрудников, из них – 35 педагогических работников. В штате: 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 27 воспитателей (+1 в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет).

Образовательный ценз

Высшее образование	Среднее специальное образование
26 чел. (72%)	10 чел. (28%)

Педагоги активно участвуют в семинарах по актуальным вопросам ФГОС ДО, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических мероприятий города, активно участвуют в распространении накопленного опыта:

Вид мероприятия	Итог (проведено)
педагогический совет (ПС)	4 заседания ПС
педагогические часы	4 педагогических часа
семинары	2 семинара
открытые занятия	6 открытых занятий
мастер-классы	3 мастер-класса
представление педагогического опыта	6 человек
ВТК (временные творческие коллективы)	2
смотри-конкурсы	3
конкурсы проф. мастерства	19
размещено публикаций	14

Распределение работников по уровню образования и полу (человек)

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; раздел заполняет только образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам дошкольного образования)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование				Из гр. 3 – женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее педагогическое	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 47–58)	46	36	26	26	10	10	36	
в том числе: воспитатели	47	27	19	19	8	8	27	
старшие воспитатели	48	1	1	1			1	
музыкальные руководители	49	2	1	1	1	1	2	
инструкторы по физической культуре	50	2	1	1	1	1	2	
учителя-логопеды	51	2	2	2			2	
учителя-дефектологи	52	1	1	1			1	
педагоги-психологи	53	1	1	1			1	
Учебно-вспомогательный персонал	59	11	1		9		11	
из них: младший воспитатель	60							
помощник воспитателя	61	1		X	1	X	1	X

Распределение педагогических работников по возрасту (человек)

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера, раздел заполняет только образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам дошкольного образования)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года										
		молоче 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 65–76) в том числе:	64	1	1	1	3	4	14	5	2	2		3
воспитатели	65	1	1		3	2	11	3	2	1		2
старшие воспитатели	66						1					
музыкальные руководители	67						1					1
инструкторы по физической культуре	68						1					
учителя-логопеды	69						1					
учителя-дефектологи	70							1				
педагоги-психологи	71									1		

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера, раздел заполняет только образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам дошкольного образования)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр. 4–9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников – всего	77	36	1	4	2	2	27		36	4	4	3	6	19	

Участвовали в профессиональных конкурсах:

№	ФИО/должность	Название конкурса	Конкурсная работа	Результат
1	Артамошкина Е.А., инструктор по ФК	1 Всероссийский дистанционный конкурс «Мы в игре». Номинация «Малоподвижная игра» (март-апрель 2021)	«Малоподвижная игра»	Победитель 1 степень
2	Артамошкина Е.А., инструктор по ФК	1 Всероссийский дистанционный конкурс «Веселая физкультура» (октябрь-ноябрь 2021)	«Веселая физкультура»	1 место Диплом №0256
3	Артамошкина Е.А., инструктор по ФК	Всероссийский творческий с международным участием «День матери» Номинация: «хореография» (декабрь 2021)	«Танец для мамы»	1 место Сертификат куратора № 000-59259
4	Артамошкина Е.А., инструктор по ФК Зайцева В.В., инструктор по ФК	Муниципальный фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок». Конкурс – видеоролик. Номинация: «Белый медвежонок в дошкольном учреждении» (март 2021)	Видеоролик «Белый медвежонок в гостях в МБДОУ 122»	Победитель Диплом победителя
5	Бороздина О.В., учитель-дефектолог	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация: «Творческие и методические работы педагогов» (май 2021 г.)	План – конспект открытого занятия в старшей группе (для детей с нарушением зрения) «Путешествие по страничкам лесной книги»	Победитель (3 место) Диплом ГРК - 3035041
6	Бороздина О.В., учитель-дефектолог	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России» (апрель-май 2021)	План – конспект открытого занятия в старшей группе (для детей с нарушением зрения) на тему: «Дары северного леса»	Диплом 1 степени ЕР № 4674

7	Бороздина О.В., учитель- дефектолог	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Конспект занятия»	План – конспект открытого занятия в старшей группе (для детей с нарушением зрения) на тему: «Богатство северного леса»	Диплом 1 степени ЕА № 6441
8	Гармс О.В., воспитатель	Региональный заочный конкурс методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся номинация «Лучшая методическая разработка «Организация исследовательского проекта с детьми дошкольного возраста» (сентябрь 2021)	Проект «Растения нашего участка»	Сертификат участника
9	Мельник Т.В., воспитатель	Региональный заочный конкурс методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся номинация «Лучшая методическая разработка «Организация исследовательского проекта с детьми дошкольного возраста» (сентябрь 2021)	Проект «Растения нашего участка»	Сертификат участника
10	Гусакова Т.В., музыкальный рук-ль	Всероссийский Педпроект. РФ». Номинация «Новогодняя школа 2021» (январь-февраль 2021)	Новогодний сценарий для детей 5-7 лет «Волшебное перо Жар-птицы»	Диплом победителя I место
11	Гусакова Т.В., музыкальный рук-ль	Всероссийский Педпроект. РФ». Номинация «Сценарии праздников и развлечений» (декабрь 2021)	Сценарий праздника на 8 марта для детей 4-5 лет «Волшебный сундучок»	Диплом победителя II место

12	Зайцева В.В., инструктор по ФК	Всероссийский конкурс «Веселая физкультура» (октябрь-ноябрь 2021)	Видеоролик	Диплом победителя I место
13	Копосова Э.Н., воспитатель	Международный образовательный ресурс Номинация «Здоровьесберегающие технологии» (октябрь 2021)	«В здоровом теле-здоровый дух!»	Диплом 2 степени
14	Кочемирова Л.Г., воспитатель	Международный конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство» (октябрь 2021)	«Мама, папа, я -счастливая семья»	Диплом №КН3216815
15	Романова Л.С., воспитатель	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Развитие детей дошкольного возраста» (декабрь 2021)	«Формирование представлений детей о временах года с помощью мнемотехники»	Диплом призёра 3 место
16	Харланова В.В., воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» (октябрь 2021)	Авторская дидактическая игра «Теремок сказок»	Диплом I степени
17	Харланова В.В., воспитатель	Всероссийский конкурс «Твори. Участвуй. Побеждай» (октябрь 2021)	Конспект проведения занятия «Приключения осеннего листочка»	Диплом I степени
18	Харланова В.В., воспитатель	Всероссийский конкурс «Твори. Участвуй. Побеждай» (декабрь 2021)	Проект по формированию безопасного поведения «Чтобы не было беды»	Диплом 2 степени
19	Шашкина О.С., воспитатель	Городской фестиваль «Любимый город глазами маленьких мурманчан» (август-сентябрь 2021)	Виртуальная экскурсия «Посмотри-ка, как хорош, город, в котором ты живешь!»	Победитель

Методическая активность педагогических работников

(выступления на методических мероприятиях)

№	ФИО	Название мероприятия	Тема выступления	Организатор
1	Артамошкина Е.А., инструктор по ФК	Тифлосессия «Инновационные подходы в воспитании и обучении детей с нарушением зрения и другими ограничениями в здоровье» (апрель 2021)	«Развитие координации движений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения посредством степ-аэробики»	ОДЮБ (свидетельство участника)
2	Зайцева В.В., инструктор по ФК	Тифлосессия «Инновационные подходы в воспитании и обучении детей с нарушением зрения и другими ограничениями в здоровье» (апрель 2021)	«Использование пособия «Парашют» в работе с детьми с нарушениями зрения»	ОДЮБ (свидетельство участника)
3	Шемякина И.Н., педагог- психолог	Семинар «Образовательная среда как условие развития межличностных взаимоотношений дошкольников» (март 2021)	«Формирование коммуникативных навыков у детей с нарушением зрения в условиях дошкольной образовательной организации»	ГИМЦРО г. Мурманска
4	Шемякина И.Н., педагог- психолог	Семинар для старших воспитателей «Мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности» (октябрь 2021)	«Изучение мотивационной готовности педагогов МБДОУ № 122 к участию в инновационной деятельности (результаты диагностики)»	ГИМЦРО г. Мурманска
5	Конусова О.А., старший воспитатель	Семинар для старших воспитателей «Мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности» (октябрь 2021)	«Мотивация педагогов к инновационной деятельности»	ГИМЦРО г. Мурманска

6	Шемякина И.Н., педагог-психолог	VI Международная сетевая научно-практическая конференция «Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения» (май 2021)	«Готовность воспитателей дошкольных образовательных организаций к инновационной деятельности в условиях инклюзивного образования»	ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград
---	---------------------------------	--	---	---

Публикации

№	Название издания	Уровень	Название публикации	Подтверждающий документ (сертификат и т.п.)	Ссылка на публикацию
Артамошкина Е.А., инструктор по ФК					
1	«Инфоурок» Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (V часть) в печатном издании (август 2021)	Всероссийский	«Актуальность использования познавательно-развивающих интерактивных игр в ДОУ»	Свидетельство	ISBN 978-5-60467-461-1 ББК:74.2 УДК:37.01 OX12320934
Бороздина О.В., учитель-дефектолог					
2	Научно – методический центр развития образования ЯПЕДАГОГ.РФ (май 2021 г.)	Всероссийский	План – конспект открытого занятия в старшей группе (для детей с нарушением зрения) на тему: «Дары северного леса»	Сертификат КВ № 3462	https://япед.агог.рф/бороздина-о-в-план-конспект/
Гармс О.В., воспитатель, Мельник Т.В., воспитатель					
	Портал «Время знаний» сайт edu-time	Всероссийский	Методическая разработка «Технологическая карта образовательной ситуации с детьми старшего дошкольного возраста «От простого чертежа до прекрасного дворца»	свидетельство	https://edu-time.ru/pub/129404

			(знакомство с профессией архитектор) (09.11.2021)		
Кубасова Е.В., воспитатель					
	Портал «Время знаний» сайт edu-time	Всероссийский	Методическая разработка «Технологическая карта образовательной ситуации с детьми старшего дошкольного возраста «Сказочная архитектура: дома из соломы, веток, кирпича» (13.12.2021)	свидетельство	https://edu-time.ru/pub/130657
Мельник Т.В., воспитатель					
	Всероссийский журнал «Воспитатель»	Всероссийский	Статья «Применение мобильного обучения при знакомстве детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения с архитектурой» (11.12.2021)	сертификат	
Ульянова А.В., заведующий, Конусова О.А., старший воспитатель					
	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	Всероссийский	Статья «Участие МБДОУ № 122 в инновационной деятельности»	Свидетельство о публикации	http://pedprospekt.ru/servis/publik/publ?id=6075
Бузмарева О.В., воспитатель					
3	Образовательный портал «Знанио»	Всероссийский	Календарное планирование в старшей группе - «Любимый город» (январь 2021)	свидетельство	https://znaniо.ru/media/kalendarnoe-planirovanie-po-teme-lyubimyj-

			<ul style="list-style-type: none"> - «Овощи» (февраль 2021) - «Город» (октябрь 2021) - «Домашние птицы» (ноябрь 2021) - «Новый год у ворот» (декабрь 2021) 		gorod-v-starshej-gruppe-2659178
4	Образовательный портал «Знанию»	Всероссийский	«Модель педагогической диагностики эмоционального благополучия детей 5-7 лет» (март 2021 г.)	свидетельство	https://znani.o.ru/media/r/azrabotka-modeli-pedagogicheskoi-diagnostiki-emotsionalnogo-blagopoluchiya-detej-opredelyonnoy-vozrastnoj-gruppy-5---7-let-2670739
5	Образовательный портал «Знанию»	Всероссийский	«Картотека игр для коррекции поведения ребенка с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (апрель 2022)	свидетельство	https://znani.o.ru/media/kartoteka-igr-dlya-korreksii-povedeniya-rebenka-s-sindromom-defitsita-vnimaniya-i-giperaktivnosti-2675249
6	Образовательный портал «Знанию»	Всероссийский	«Разработка образовательной ситуации по выполнению	свидетельство	https://znani.o.ru/media/r/azrabotka-obrazovatel

			коллективного коллажа «Кто живет на нашем участке?» (6-7 лет (май 2021)		noj-situatsii-dlya-detej-odnoj-iz-vozzrastnyh-grupp-po-vypolneniyu - kollektivno go-kollazha-tema-kto-zhivyot-na-nashem-uchastke-vozzrast-6-7-let-2680144
Гусакова Т.В., воспитатель					
7	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Р.Ф»	Всероссийский	Сценарий Новогоднего праздника для детей 5-7 лет «Космический Новый год» (ноябрь 2021)	сертификат	https://педпроект.рф/гусакова-т-в-сценарий-праздника/
Кружаева О.В., воспитатель					
8	Интернет-журнал «Планета педагогов»	Всероссийский	Конспект занятия по математике «У нас в гостях медвежата» (ноябрь 2021)	сертификат	https://planeta-p.space/journal
9	Интернет-журнал «Планета педагогов»	Всероссийский	Конспект занятия по математике «Поможем зайчику» (октябрь 2021)	сертификат	https://planeta-p.space/journal
10	Портал «Время знаний» сайт edu-time	Всероссийский	Конспект занятия по математике «Угощение для зверят» (декабрь 2021)	сертификат	https://edu-time.ru/pub/130417

Мельник Т.В., воспитатель					
11	Образовательный портал «Знанио»	Всероссийский	Календарный план на неделю по теме “Дикие животные”	свидетельство	https://znani.o.ru/media/kalendarnyj-plan-na-nedelyu-po-teme-dikie-zhivotnye-2759520
Шемякина И.Н., педагог-психолог					
12	Сборник «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в XXI веке: материалы V Виртуальной всероссийской научно-практической конференции /отв. Ред. Ю.А. Афонькина. – Мурманск: МАГУ, 2021. – 83с (ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»)	Всероссийский	Статья «Результаты формирующего эксперимента развития эмоционального и поведенческого компонента в ходе групповых игровых встреч у дошкольников с нарушением зрения» (2021 г.)	сборник статей	
Конусова О.А., старший воспитатель, Шашкина О.С., воспитатель					
	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	Всероссийский	Методическая разработка «Технологическая карта фрагмента НОД с использованием элементов технологии дополненная реальность для детей старшего дошкольного возраста «Что нам стоит дом построить?»	Свидетельство о публикации	http://pedprospekt.ru/service/publik/publ?id=6074

Шашкина О.С., воспитатель					
13	Всероссийский альманах педагога	Всероссийский	«Познавательное развитие детей с использованием тренажера «Разноцветные окошки»	свидетельство	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=44519
14	Сборник ГАУ ДПО МО «ИРО» «Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный	Реализация педагогического проекта «Пространство детского сада-территория детского чтения»	сборник	

Курсовая подготовка педагогических работников МБДОУ № 122

ФИО	Название программы	Место обучения	Кол-во часов
Гармс О.В.	«Мобильное обучение в образовании» (октябрь 2021)	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	16 ч.
Мельник Т.В.	«Мобильное обучение в образовании» (октябрь 2021)	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	16 ч.
Ионова Ю.С.	«Мобильное обучение в образовании» (октябрь 2021)	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	16 ч.
Кубасова Е.В.	«Мобильное обучение в образовании» (октябрь 2021)	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки	16 ч.

		«Мой университет»	
Дерюгина Л.А.	«Мобильное обучение в образовании» (октябрь 2021)	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	16 ч.
Шашкина О.С.	«Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС» (декабрь 2021)	АНО ДПО «ИРО» г. Санкт-Петербург (декабрь 2021)	72 ч.
Артамошкина Е.А., инструктор по ФК	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками» (декабрь 2021)	МБУДПО г.Мурманска «ГИМЦРО»	72 ч.
Атлуханова Х.Н., воспитатель	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя групп детей младенческого и раннего возрастов» (29 ноября – 11 ноября 2021)	ГАУДПО МО «ИРО»	72 ч.
Дараган Н.А., воспитатель	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками» (04.10-16.12.2021)	МБУДПО г.Мурманска «ГИМЦРО»	72 ч.
Зайцева В.В., воспитатель	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками» (09.10-04.12.2021)	МБУДПО г.Мурманска «ГИМЦРО»	72 ч.
Харланова В.В., воспитатель	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с	МБУДПО г.Мурманска «ГИМЦРО»	72 ч.

	дошкольниками» (04.10-16.12.2021)		
Шашкина О.С., специалист по ОТ	Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования (01.06 – 12.08.2021)	Брянск, «Институт безопасности РФ»	72 ч.
Шашкина О.С., специалист по ОТ	«ИКТ-компетенции педагога: требования профстандарта» (ноябрь 2021)	Санкт-Петербург, Институт развития образования	
Бороздина О.В., учитель-дефектолог	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» (1-11 ноября 2021)	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	72 ч.
Смирнова К.Н., воспитатель	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» (сентябрь 2021)	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	72 ч.
Шемякина И.Н., педагог-психолог	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» (февраль 2021)	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	72 ч.
Гармс О.В., воспитатель	«Современные практики развития речи детей раннего и дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» (06-21.02.2021)	Санкт – Петербург ООО «Центр развивающих игр и методик»	24 ч.
Гармс О.В., воспитатель	«Использование загадок для развития речи в ОД ДОО в соответствии ФГОС ДО» (16-30.01.2021)	Санкт – Петербург ООО «Центр развивающих игр и методик»	24 ч.
Гармс О.В., воспитатель	«Повышение компетентности педагогов ДОО по познавательному – речевому развитию детей в контексте требований ФГОС ДО» (13-27.03.2021)	Санкт – Петербург ООО «Центр развивающих игр и методик»	24 ч.

Кожемяко И.М., учитель-логопед	«Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» (17.11.2021)	«Мерсибо» г. Москва	3 ч.
Кожемяко И.М., учитель-логопед	«Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР» (12 января 2021)	«Мерсибо» г. Москва	3 ч.
Кожемяко И.М., учитель-логопед	«Профилактика и коррекция кинестетических и кинетических ошибок на письме»	АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	72 ч.
Кожемяко И.М., учитель-логопед	«Логоритмика. Авторская программа»	«Коррекционно-диагностический центр Олеси Тарасовой»	8 ч.
Кубасова Е.В., воспитатель	«Современные технологии формирования безопасного образа жизни у воспитанников ДОО» (25.10.21 - 30.10.2021)	ГАУДПО МО «ИРО»	36 ч.
Дараган Н.А., воспитатель	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками» (04.10. 2021 – 06.12.2021)	МБУДПО г.Мурманска «ГИМЦРО»	72 ч.
Мельник Т.В., воспитатель	«Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками» (апрель 2021)	МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования»	72 ч.
Гускова Т.В., муз.руковод.	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» (декабрь 2021)	«Инфоурок» г. Смоленск	72 ч.
Сараева Н.И., муз.руководитель	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» (декабрь 2021)	«Инфоурок» г. Смоленск	72 ч.

Профессиональная переподготовка

№	ФИО	Программа, место обучения
1	Артамошкина Е.А., инструктор ФК	Московская академия профессиональных компетенций СДО «Педкампус» <i>"Физическая культура в дошкольных образовательных организациях и начальной школе» (июнь-август 2021)</i>
2	Артамошкина Е.А., инструктор ФК	Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «ИНФОУРОК» <i>«Теория и методика адаптивной физической культуре в дошкольном образовании» (июль-сентябрь 2021)</i>
3	Зайцева В.В., инструктор по ФК	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» <i>«Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт: теория и методика организации учебно-тренировочного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (февраль - август 2021) – 710 ч.</i>

Аттестация

№	ФИО	Должность	Было	Стало	Приказ
1	Бороздина О.В.	учитель- дефектолог	1 квалиф. категория	высшая квалифик. категория (с 08.12.2021)	Приказ МОиН МО от 13.12.2021 № 747
2	Зайцева В.В.	воспитатель	СЗД	1 квалиф. категория (с 18.08.2021)	Приказ МОиН МО от 20.08.2021 №1209
3	Ковина С.Н.	воспитатель	1 квалиф. категория	1 квалиф. категория (с 06.10.2021)	Приказ МОиН МО от 08.10.2021 №1419
4	Кожемяко И.М.	учитель- логопед	СЗД	1 квалиф. категория (с 20.10.2021)	Приказ МОиН МО от 22.10.2021 № 1479
5	Шатравко О.А.	воспитатель	1 квалиф. категория	высшая квалифик. категория (с 06.10.2021)	Приказ МОиН МО от 08.10.2021 №1419
6	Дубина Е.В.	учитель- логопед	высшая квалифик. категория	высшая квалифик. категория (с 08.09.2021)	Приказ МОиН МО от 10.09.2021 № 1274

Организация инновационной деятельности в 2021 году

Отчет о деятельности МБДОУ г.Мурманска № 122 – участника региональной стажировочной площадки по теме "Развитие образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО" за 2021 год

Содержание деятельности	Результативность
<p>Обучение педагогов ДОО на курсах, организованных в ГАУДПО МО «ИРО» (указать: название курсов, сроки, ФИО руководителя группы, ФИО слушателя)</p>	<p>Атлуханова Х.Н., воспитатель «Развитие профессиональной компетентности воспитателя групп детей младенческого и раннего возрастов» - 72 ч. (29 ноября – 11 ноября 2021)</p> <p>Кубасова Е.В., воспитатель «Современные технологии формирования безопасного образа жизни у воспитанников ДОО» (25.10.21 - 30.10.2021) – 36 ч.</p>
<p>Транслирование опыта работы на методических мероприятиях, организованных ГАУДПО МО «ИРО» (указать: форму и название мероприятия, спикера мероприятия, форму и название выступления, ФИО выступающего)</p>	<p>Вебинар: «Вариативные формы поддержки семей, воспитывающих ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» Дата: 18.03.2021 Спикер: Дубровина Н.Г. Выступление из опыта работы по теме: «» (Ульянова А.В., заведующий, Конусова О.А., ст.воспитатель) «Современные дистанционные форматы сопровождения и поддержки семей, воспитывающих детей с нарушением зрения, в дошкольной образовательной организации»</p>
<p>Организация семинаров-практикумов для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «ИРО» на базе ДОО (указать: название, дату мероприятия, ФИО преподавателя кафедры)</p>	<p>В 2021 г. – очные семинары-практики не проводились в связи с ограничительными мероприятиями.</p>
<p>Обобщение опыта работы в сборниках ГАУДПО МО «ИРО» (публикация материалов) (указать: название сборника, название публикации, ФИО автора-составителя, ФИО автора публикации)</p>	<p>Электронный сборник «Развитие образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» Публикация «Реализация педагогического проекта «Пространство детского сада – территория детского чтения»</p>

	Авторы: Конусова О.А., старший воспитатель Шашкина О.С., воспитатель
Участие в региональных творческих группах (РТГ) кафедры дошкольного образования ГАУДПО МО «ИРО» (указать название РТГ, ФИО руководителя группы, ФИО участника РТГ)	Название РТГ: Региональное учебно-методическое объединение работников дошкольного образования Мурманской области ФИО руководителя: Смирнова О.Д., доцент кафедры ДО ФИО участника РТГ: Конусова О.А., старший воспитатель

Отчет о реализации инновационного проекта

В мае 2021 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №122 было признано победителем конкурсного отбора на получение гранта в размере 325 тысяч рублей на реализацию инновационного проекта в системе образования Мурманской области в номинации «Маленький гений». Творческой группой педагогов-новаторов детского сада на областной конкурс был представлен проект по организации конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием мобильного обучения с элементами технологии **Augmented Reality** (дополненная реальность).

В течение 2021-2022 учебного года в мастерской «Крошка-архитектор» дети познакомились с профессией «архитектор» и особенностями сказочной архитектуры. Они создавали необычные объекты инфраструктуры города Мурманска, презентуют их и, в дальнейшем, используют в свободной игровой деятельности. В процессе конструирования дети учились ориентироваться в визуальных символах цифровых сред при сканировании QR-кодов, использовать графическую станцию (планшет) для сохранения и передачи данных цифровых объектов.

Распространение опыта инновационного проекта

№	Дата	Форма	Название	Участники
1	26 августа 2021 г.	вебинар	Отчет о деятельности МБДОУ г. Мурманска № 122 по подготовке к реализации гранта по проекту «Крошка-архитектор» на августовской педагогической конференции руководителей образовательных учреждений г. Мурманска в режиме on-line теме: «Актуальные направления трансформации образования»	Ульянова А.В., заведующий

			перспективы и новые возможности развития традиционного образования в городе Мурманске»	
2	16 ноября 2021 г.	вебинар	Цикл методических мероприятий. Часть 1. Реализация инновационного проекта "Крошка-архитектор" (знакомство с проектом)	Ульянова А.В. Конусова О.А. Шашкина О.С. Ионова Ю.С. Гармс О.В. Мельник т.В. Кубасова Е.В. Дерюгина Л.А.
3	3 декабря 2021 г.	вебинар	Цикл методических мероприятий. Часть 2. Реализация инновационного проекта "Крошка-архитектор" (Осенний марафон)	Ульянова А.В. Конусова О.А. Шашкина О.С. Ионова Ю.С. Гармс О.В. Мельник Т.В. Кубасова Е.В. Дерюгина Л.А.
4	7 декабря 2021 г.	вебинар	Цикл методических мероприятий. Часть 3. Опыт реализации инновационного проекта "Крошка-архитектор". Группа "Брусничка".	Гармс О.В. Мельник Т.В.
5	10 декабря 2021 г.	вебинар	Цикл методических мероприятий. Часть 4. Опыт реализации инновационного проекта "Крошка-архитектор". Группа "Мечтатели".	Кубасова Е.В. Дерюгина Л.А.
6	04 ноября 2021 г.	публикация	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Технологическая карта фрагмента НОД с использованием элементов технологии дополненная реальность для детей старшего дошкольного возраста «Что нам стоит дом построить?»	Конусова О.А. Шашкина О.С.
7	04 ноября 2021 г.	публикация	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» «Участие ДОУ № 122 в инновационной деятельности»	Ульянова А.В. Конусова О.А.

8	<i>Курсовая подготовка</i> : обучено 6 человек (см. «Курсовая подготовка педагогических работников МБДОУ № 122»)
9	<i>Публикации из опыта работы по проекту</i> (см. «Публикации»)

Выводы: педагогический коллектив ДОО полностью укомплектован кадрами. 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в соответствии с установленными сроками.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2021 году, несмотря на введение ограничительных мероприятий, в МБДОУ № 122 продолжала реализовываться учебно-методическая деятельность. Приоритетными направлениями являлись:

- ✓ совершенствование педагогического мастерства и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в педагогических мероприятиях различного уровня;
- ✓ самообразование как одна из форм профессионального самосовершенствования;
- ✓ освоение новых методик, приёмов работы с дошкольниками;
- ✓ обеспечение качества образования;
- ✓ работа с педагогами, подлежащими аттестации и курсовой подготовке в 2020 году;
- ✓ работа с молодыми (малоопытными) специалистами.

В состав методической службы входят: психолого-педагогический консилиум; временные творческие коллективы и проблемные группы, которые создаются по инициативе педагогов, руководителя ДОО с целью выявления, изучения, обобщения опыта и решения проблем развития ДОО, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических направлений деятельности учреждения, изучения социальных запросов.

Информационной подсистемой методической службы является методический кабинет. С помощью методического кабинета отбирается, систематизируется информация, организуется оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создается банк данных, организуется своевременное поступление необходимой информации, сообщается о новых поступлениях.

Методическая работа учреждения осуществлялась через различные интерактивные формы организации взаимодействия членов педагогического коллектива: педагогические вебинары, мастер-классы; представление опыта работы в педагогических сообществах, самообразование.

Вывод: учебно-методическое обеспечение способствует реализации Образовательной программы МБДОУ г.Мурманска № 122. В 2021 году увеличилось методических материалов, разработанных педагогами детского сада.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ г. Мурманска № 122 библиотеки нет, но в наличии в достаточном количестве методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Материалы размещены в методическом кабинете и в группах.

1.10. Оценка качества материально-технической базы учреждения.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ г. Мурманска № 122 соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Территория ДОО достаточно озеленена. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. В МБДОУ г. Мурманска №122 созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей. Физкультурный зал оснащен как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Для занятий с детьми есть как простейшие тренажеры (эспандеры, диски "Здоровье", гантели), так и тренажеры сложного устройства. Зал оснащен шведской стенкой, гимнастическими скамейками, массажёрами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями и другим оборудованием. Для решения задач художественно - эстетического цикла в ДОО оформлен музыкальный зал, который оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором шумовых и ударных инструментов; в достаточном количестве дидактические игры, раздаточный материал и др.

В МБДОУ г. Мурманска № 122 функционируют:

Название	Количество
Групповые помещения	13
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя - дефектолога	1
Кабинет учителя - логопеда	2
Кабинет педагога - психолога, сенсорная комната	1
Кабинет для занятий робототехникой	1
Кабинет для индивидуально-групповых занятий по подготовке к обучению грамоте	1
Пищеблок	1
Прачечный комплекс	1
Административные помещения	
Кабинет заведующего	1
Кабинет зам. заведующего по АХР	1

Методический кабинет, оснащённый интерактивной доской	1
Медицинский блок:	
Медицинский кабинет (с изолятором и помещением для оказания доврачебной помощи)	1
Ортоптический кабинет	1

Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Особой зоной внимания педагогических работников детского сада является обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году обучается 4 ребенка-инвалида. В рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на средства региональной субсидии и местного бюджета были созданы необходимые условия для образования детей-инвалидов:

- ✓ архитектурная доступность (ремонт крылец в группах компенсирующей направленности, ремонт туалетных комнат),
- ✓ оснащение кабинета педагога-психолога специальным оборудованием (тёмная сенсорная комната).

Информация об охране здоровья воспитанников

В МБДОУ г. Мурманск № 122 есть помещения под медицинский кабинет и изолятор, оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, динамометром, аппаратом для обследования зрения и др. Персоналом ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОО, организации питания. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

Информация об условиях питания воспитанников

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, овощной цех. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электромясорубками, водонагревателем, контрольными весами и др. На пищеблоке расположены кладовые комнаты для сыпучих продуктов и овощная, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и т.д. Дети обеспечены необходимой посудой, столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными, готовятся с соблюдением температурного режима; выдача пищи - по утверждённому графику.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников

В МБДОУ г.Мурманска № 122 создана современная многофункциональная развивающая предметно-пространственная среда, есть доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Информация об оснащении компьютерной техникой

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	8
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	5
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	4
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Количество принтеров, МФУ	6
Количество музыкальных центров	2
Количество магнитофонов	2
Количество интерактивных досок	3
Количество проекторов	4
Количество планшетов	4

Вывод: особенностью развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ г.Мурманска № 122 является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, занятий и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 часть 3 статья 28) в учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) целью которой является установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по трем показателям:

- ✓ качество условий реализации образовательной программы;

- ✓ качество организации образовательного процесса в учреждении;
- ✓ качество результатов освоения образовательной программы, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются в соответствии с внутренним локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Критериями оценки качества образования в ДОО, как было указано выше, являются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вывод об эффективности работы ДОО

МБДОУ г. Мурманска №122 является эффективно работающей образовательной организацией, результаты работы которой соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнёрами.

В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей, специалистов обеспечивается коррекция недостатков развития детей с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами ДОО так и узкими специалистами (психологом, учителями- логопедами, учителем-дефектологом) позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе.

Сотрудники детского сада стремятся к созданию развивающей предметно-пространственной среды.

ДОО сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в городе. Устойчивый спрос на детский сад – это отличный показатель работы. Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования и опрос родителей показывают, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

Ключевые проблемы, связанные с результатами образовательной деятельности

В 2021 году ДОО имеет различия в качестве усвоения основной образовательной программы основной группы детей и детей по заданным характеристикам

Группа воспитанников (по заданным характеристикам)	Различия в усвоении ООП ДОУ	Какие управленческие действия должны быть предприняты
Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	Трудности в освоении образовательных областей АООП ДО: * физическое развитие; * речевое развитие; * познавательное развитие;	Создание индивидуального маршрута развития ребёнка. Организация тесного взаимодействия всех специалистов. Индивидуальная работа с родителями

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человека/ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человека/ 21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человека/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	43 человека/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/74%
1.8.1	Высшая	16 человек/46%
1.8.2	Первая	10 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да